

## 8. NEDĚLE V MEZIDOBÍ (3. 3. 2019)

Evangelium Lk 6,39–45

Ježíš řekl učedníkům přirovnání: „Může slepý vést slepého? Nespadnou oba do jámy? Není žák nad učitele; když se dokonale vyučí, bude jako jeho učitel.

Jak to, že vidíš třísku v oku svého bratra, ale trám ve vlastním oku nepozoruješ? Jak můžeš říkat svému bratru: ‚Bratře, dovol, ať ti vyndám z oka třísku‘, a sám nevidíš ve svém oku trám! Pokrytče! Napřed vyndej ze svého oka trám a teprve potom budeš dobře vidět, abys mohl vyndat třísku z oka svého bratra.

Není dobrý strom, který dává špatné ovoce, ani zase špatný strom, který dává dobré ovoce. Každý strom se pozná po vlastním ovoci. Z trní nesbírají fíky a z bodláčí nesklízejí hrozny. Dobrý člověk vydává z dobré pokladnice svého srdce dobro, ale zlý ze zlého vydává zlo. Jeho ústa mluví to, čím přetéká srdce.“

### Tipy pro aktivitu doma / v náboženství

Milí rodiče, milí katecheté, milé děti, jak těžko se nám přiznávají naše chyby, neúspěchy, prohry... Je důležité se už od dětství učit přijímat své slabosti. Pomáhejte dětem s láskou pojmenovávat to, co se jim nedaří, a trpělivě je učte se svými slabostmi bojovat. Snad pak bude pro ně jednou lehčí přijímat druhé s jejich nedokonalostmi, když si samy uvědomí, kolik práce a námahy je samotné stálo bojovat s vlastními chybami.

### Připravte si: kartičku a pero.

Na obrázku je oko, tříška a světlo. Děti mají za úkol napsat si na svoji kartičku, co je pro ně třískou, přes níž nevidí a která zavazí, a co je naopak jejich světlem, které jim pomáhá. Povídejte si o vlastnostech a o tom, co se dětem daří, co umí, a nezapomeňte za to všechno poděkovat.



## 1. NEDĚLE POSTNÍ (10. 3. 2019)

Evangelium Lk 4,1–13

Ježíš se vrátil od Jordánu plný Ducha Svatého. Duch ho vodil pouští čtyřicet dní a ďábel ho pokoušel. Ty dny nic nejedl, a když uplynuly, vyhladověl. Ďábel mu řekl: „Jsi-li Syn Boží, řekni tomuto kameni, ať se z něho stane chléb!“

Ježíš mu odpověděl: „Je psáno: Nejen z chleba žije člověk.“ Pak ho ďábel vyvedl vzhůru, v jediném okamžiku mu ukázal všechna království světa a řekl mu: „Všechnu tuto moc a jejich slávu dám tobě, protože mně je odevzdána a dávám ji, komu chci. Jestliže se přede mnou skloníš, všechno to bude tvoje.“

Ježíš mu na to řekl: „Je psáno: Pánu, svému Bohu, se budeš klanět a jen jemu sloužit!“

Potom ho (ďábel) zavedl do Jeruzaléma, postavil ho na vrchol chrámu a řekl mu: „Jsi-li Syn Boží, vrhni se odtud dolů! Je přece psáno: Svým andělům dá o tobě příkaz, aby tě ochránili, takže tě ponесou na rukou, abys nenarazil nohou na kámen.“

Ježíš mu odpověděl: „Je řečeno: Nebudeš pokoušet Pána, svého Boha!“ Když ďábel dokončil všechna pokušení, opustil ho až do určeného času.

### Tipy pro aktivitu doma / v náboženství

Milí rodiče, milí katecheté, milé děti, dnešní nedělí vstupujeme do postní doby. V evangeliu jsme slyšeli, jak se Ježíš, Boží Syn, po čtyřicet dní na poušti postil a ty dny nic nejedl. Když vyhladověl, přišel k Němu ďábel, aby Ho pokoušel. Pán Ježíš jeho pokušením odolal a odmítl je. I nám se nabízí tato vzácná svatopostní doba, abychom se učili vítězit nad svými slabostmi a ovládat své tělo, myšlenky, touhy, ...

### Připravte si: kartičku a pero.

Postní doba se stává výzvou k pokroku, k duchovnímu růstu, k trénování dobrých vlastností. Hned na začátku je dobré dát si předsevzetí, které je konkrétní a splnitelné. Promyslete, jaká předsevzetí by děti mohly zvládnout, povyprávějte si o tom, na čem byste ve svém duchovním životě chtěli v rodině zapracovat, a buďte si vzájemně oporou. Děti si postní předsevzetí mohou napsat na kartičku, aby nezapomněly, o co se chtějí snažit. Přejeme požehnaný svatopostní čas a hodně síly a vytrvalosti v plnění Vašich předsevzetí.



## 2. NEDĚLE POSTNÍ (17. 3. 2019)

Evangelium Lk 9,28b–36

Ježíš vzal s sebou Petra, Jana a Jakuba a vystoupil s nimi na horu pomodlit se. Když se modlil, výraz tváře se mu změnil a jeho šat oslnivě zbělel. A hle, rozmlouvali s ním dva muži - byli to Mojžíš a Eliáš. Zjevili se ve slávě a mluvili o jeho smrti, kterou měl podstoupit v Jeruzalémě. Petra a jeho druhy však přemohl spánek. Když se probrali, spatřili jeho slávu a ty dva muže stát u něho.

Jak se potom od něho vzdalovali, řekl Petr Ježíšovi: „Mistře, je dobře, že jsme tady! Postavíme tři stany: jeden tobě, jeden Mojžíšovi a jeden Eliášovi.“ Nevěděl, co mluví. Zatímco to říkal, objevil se oblak a zahalil je. Když se octli v oblaku, padla na ně bázeň.

Z oblaku se ozval hlas: „To je můj vyvolený Syn, toho poslouvejte!“ Když se ten hlas ozval, byl už Ježíš sám. Zachovali o tom mlčení a nikomu v oněch dnech nepověděli nic o tom, co viděli.

### Tipy pro aktivitu doma / v náboženství

Milí rodiče, milí katecheté, milé děti, úryvek o Ježíšově proměnění na hoře je velmi poutavý. Můžete se nad ním zamyslet a třeba si dnes všimnout toho, že Ježíš odchází na horu – do ticha, do klidu, do samoty –, aby měl čas a prostor na modlitbu. Jeho modlitba byla dnes velmi zvláštní, když se zjevili Mojžíš a Eliáš, velcí mužové Starého zákona. Když je zahalil oblak, zazněl hlas Boha Otce. Svědky této události byli „jen“ tři apoštolové. Nedělo se to vždy při každé modlitbě, byla to výjimečná chvíle. Zkusme si dnes při modlitbě víc uvědomit, jak vzácná chvíle to je.

**Připravte si:** kartičku, pero či pastelku a Bibli nebo daný úryvek evangelia.

Na zadní straně kartičky najdete paletu barev. Děti mají za úkol zakroužkovat barvu, kterou mělo Ježíšovo oblečení v dnešním evangeliu. Pokud to nezaregistrovaly, přečtete jim úryvek znovu. Menším dětem můžete přečíst jen danou větu, starší si zase mohou úryvek přečíst samy.

Na hoře Proměnění se Ježíš s apoštolou modlil. V modlitbě promlouváme k Bohu, je to rozhovor s Ním, a učíme se naslouchat Jeho hlasu. Kromě naučených modliteb můžeme Bohu říct to, co nám dělá radost, i to, co se nám nepodařilo. Vyzkoušejte v rodině Pánu Bohu poděkovat za to, co pěkného se dneska stalo, a vyzvěte děti, aby si ještě před usnutím zkusily vybavit krásné události každého dne a děkovat za ně.



## 3. NEDĚLE POSTNÍ (24. 3. 2019)

Evangelium Lk 13,1–9

V té době přišli k Ježíšovi se zprávou o Galilejcích, jejichž krev smísil Pilát s krví jejich obětních zvířat. Řekl jim na to: „Myslíte, že ti Galilejci, když to museli vytrpět, byli větší hříšníci než ostatní Galilejci? Ne, říkám vám; když se však neobráte, všichni podobně zahynete.

Anebo oněch osmnáct, na které padla věž v Siloe a usmrtila je: myslíte, že byli větší viníci než ostatní obyvatelé Jeruzaléma? Ne, říkám vám; když se však neobráte, všichni právě tak zahynete.“

Vypravoval pak toto podobenství: „Jeden člověk měl na své vinici zasazený fíkovník a přišel na něm hledat ovoce, ale nic nenašel. Proto řekl vinaři:

„Hle, už tři léta přicházím hledat ovoce na tomto fíkovníku, a nic nenacházím. Poraz ho! Proč má zabírat půdu?“ On mu však odpověděl: „Pane, nech ho tu ještě tento rok.

Okopám ho a pohnojím, snad příště ovoce ponese. Jestliže ne, dáš ho pak porazit.“

### Tipy pro aktivitu doma / v náboženství

Milí rodiče, milí katecheté, milé děti, u nás fíkovníky nerostou, ale možná znáte sušené fíky nebo jste měli možnost ochutnat čerstvé plody někde na prázdninových cestách do jižnějších zemí. Člověk z dnešního podobenství na stromě nenachází plody už po tři roky a chce po vinaři, aby ho porazil. Vinař však prosí majitele: chce o strom ještě více pečovat a dát mu šanci. Jak je to s námi – neseme plody? Může naše okolí na našich skutcích vidět úrodu? Snažíme se dělat dobro? Využíváme šance, abychom byli prospěšní?

**Připravte si:** kartičku a pero.

Na příkladu fíkovníku, který nenese ovoce, si můžeme uvědomit, jaké ovoce máme přinášet my, lidé. Určitě to nebudou fíky. Zamyslete se s dětmi, co je ovocem člověka, který chce konat dobro. Na obrázku jsou kolem postavy čtyři bubliny. Děti mají za úkol doplnit do nich skutky či vlastnosti, které by chtěly ony přinášet jako dobré ovoce. Buďte nároční a pomozte jim vybrat to, co se jim ještě úplně nedaří, na čem potřebují zapracovat, a nezapomeňte je čas od času povzbudit a vrátit se ke zhodnocení, zda toto ovoce již přináší. Proste o jejich růst i ve společné modlitbě – je dobré, když uvidí, že i Vám záleží na tom, aby se zdokonalovaly.



## 4. NEDĚLE POSTNÍ (31. 3. 2019)

Evangelium Lk 15,1–3.11–32

Do Ježíšovy blízkosti přicházeli samí celníci a hříšníci, aby ho slyšeli. Farizeové a učitelé Zákona mezi sebou reptali: „Přijímá hříšníky a jí s nimi!“ Pověděl jim tedy toto podobenství:

„Jeden člověk měl dva syny. Mladší z nich řekl otci: ‚Otče, dej mi z majetku podíl, který na mě připadá.‘ On tedy rozdělil majetek mezi ně. Netrvalo dlouho a mladší syn sebral všechno, odešel do daleké země a tam svůj majetek rozmařilým životem promarnil.

Když všechno utratil, nastal v té zemi velký hlad a on začal mít nouzi. Šel a uchytil se u jednoho hospodáře v té zemi. Ten ho poslal na pole pást vepře. Rád by utišil hlad lusky, které žrali vepři, ale nikdo mu je nedal.

Tu šel do sebe a řekl: ‚Kolik nádeníků mého otce má nadbytek chleba, a já tady hynu hladem! Vstanu a půjdu k svému otci a řeknu mu: »Otče, zhřešil jsem proti Bohu i proti tobě. Už nejsem hoden, abych se nazýval tvým synem. Vezmi mě jako jednoho ze svých nádeníků!« ‘ Vstal a šel k svému otci.“

Když byl ještě daleko, otec ho uviděl a pohnut soucitem přiběhl, objal ho a políbil. Syn mu řekl: ‚Otče, zhřešil jsem proti Bohu i proti tobě. Už nejsem hoden, abych se nazýval tvým synem.‘ Ale otec nařídil služebníkům: ‚Honem přinesete nejlepší šaty a oblečte ho, dejte mu na ruku prsten a obuv na nohy! Přiveďte vykrmené tele a zabijte ho! A hodujme a veselme se, protože tento můj syn byl mrtev, a zase žije, byl ztracen, a je zas nalezen!‘ A začali se veselit.

Jeho starší syn byl právě na poli. Když se vracel a byl už blízko domu, uslyšel hudbu a tanec. Zavolal si jednoho ze služebníků a ptal se ho, co to znamená. On mu odpověděl: ‚Tvůj bratr se vrátil a tvůj otec dal zabít vykrmené tele, že se mu vrátil zdravý.‘ Tu se (starší syn) rozzlobil a nechtěl jít dovnitř. Jeho otec vyšel a domlouval mu. Ale on otci odpověděl: ‚Hle, tolik let už ti sloužím a nikdy jsem žádný tvůj příkaz nepřestoupil. A mně jsi nikdy nedal ani kůzle, abych se poveselil se svými přáteli. Když ale přišel tenhle tvůj syn, který prohýřil tvůj majetek s nevěstkami, dals pro něj zabít vykrmené tele!‘

Otec mu odpověděl: ‚Dítě, ty jsi pořád se mnou a všechno, co je moje, je i tvoje. Ale máme proč se veselit a radovat, protože tento tvůj bratr byl mrtev, a zase žije, byl ztracen, a je zase nalezen.‘ “

### Tipy pro aktivitu doma / v náboženství

Milí rodiče, milí katecheté, milé děti, dnešní příběh z evangelia nese název „Marnotratný syn“, ale někdy je také nazýván „Milosrdný otec“. Ten otec představuje Boha Otce a synové jsme my. Často se vydáme



podle sebe na nějakou životní cestu, uděláme rozhodnutí bez Pána Boha, a až po čase zjistíme, že to nebylo správné. Kéz je nám příklad marnotratného syna povzbuzením vždy vstát, vrátit se k milujícímu Otci, který na nás vždy čeká s otevřenou náručí, a poprosit o odpuštění.

**Připravte si:** kartičku, psací potřeby a Bibli nebo daný úryvek evangelia.

Doporučujeme přečíst si znovu pozorně dnešní úryvek. Na zadní straně kartičky jsou nakreslené obrázky a děti mají za úkol zakroužkovat všechny předměty, kterými obdaroval otec svého ztraceného syna. Pokud máte v rodině více dětí, mohou si nejprve každý sám zakroužkovat věci, které si zapamatovaly, a potom si vzájemně porovnat své kartičky.

Milosrdný otec přijal syna velkoryse do svého domu a odpustil mu, že všechnen majetek, který od něj dostal, promarnil. Někdy je pro nás těžké odpustit i malé zlo, nedorozumění. Povykládejte si o tom, jak je důležité si v rodině mezi sebou vzájemně odpuštět a mít se rádi.